



العلاقات الدلالية بين ألفاظ الشجاعة والشهامة في قصائد المدح لابن اسحاق التوردي

الصكتي:دراسة تحليلية

¹الدكتور أول إبراهيم إمام *

قسم اللغة العربية كلية العلوم الإنسانية الجامعة الفيدرالية غسو ولاية زنفرا.

²الدكتور سليمان بلو

قسم اللغة العربية كلية الدراسات العربية والإسلامية جامعة عثمان طن فودي صكتو.

DOI: 10.5281/zenodo.14784976

Submission Date: 30 Dec. 2024 | Published Date: 01 Feb. 2025

*Corresponding author: الدكتور أول إبراهيم إمام

قسم اللغة العربية كلية العلوم الإنسانية الجامعة الفيدرالية غسو ولاية زنفرا

Abstract

The modern semantic study is very significant study as it focuses on studying the necessary conditions for the word or the sentence before it could be able to give a meaningful sense, this kind or study is classified into so many types and the most important among these types is the theory of semantic fields which is dealing with the study of language's vocabularies through the componential features of word meaning and its sense in order to apprehends the semantic relations between the words in view of that, the two researchers have carried out the study of the words of boldness and generosity through the poems of eulogy for al- sheikh Othman bin ishaq titled; "the semantic relations between the words of boldness and generosity through the poems of eulogy for al- sheikh Othman bin ishaq analytical study "

This research is formed of the following components;

Brief history of al-sheikh bin ishaq AT-toroddy, introduction to his poem of eulogy, technical and literary meanings of semantic relations, exposing the poetic verses those consisted on the words of generosity and boldness. And then operational analysis in the light of the modern semantic study.

Keywords: relations – words –sense – poems –eulogy.

الملخص:

إن الدراسة الدلالية الحديثة دراسة من أجل الدراسات اللغوية لأنها تهدف إلى دراسة الشروط التي لا بد من تواجدها في اللفظ أو الجملة قبل أن تكون قادرة على أداء المعنى، وتتنوع هذه الدراسة إلى أنواع عديدة ومن أهم أنواع الدراسة الدلالية نظرية الحقل الدلالي التي تهدف إلى دراسة المفردات اللغوية عن طريق التعرف على الملامح التكوينية لمعنى الكلمة ودلالاتها للوقوف على العلاقات الدلالية بين الألفاظ، من ذلك المنطلق قام الباحثان بدراسة الألفاظ المرتبطة بمعاني الشجاعة والشهامة من خلال قصائد المدح للشيخ عثمان ابن إسحاق التوردي الصكّي لتجلية العلاقات الدلالية بين هذه الألفاظ تحت العنوان: العلاقات الدلالية بين ألفاظ الشجاعة والشهامة في قصائد المدح لابن إسحاق التوردي الصكّي: دراسة تحليلية، وتتكون هذه الدراسة من المطالب الآتية: التعريف بالشاعر وبقصائده في المدح، والمفهوم المعجمي والاصطلاحي للعلاقات الدلالية، وعرض الأبيات الشعرية المحتوية على ألفاظ الشجاعة والشهامة ثم عملية التحليل على ضوء الدراسة الدلالية الحديثة.

الكلمات الإفتتاحية: العلاقات، الألفاظ، الدلالة، القصائد، المدح.

نبذة تاريخية عن ابن إسحاق التوردي.

نسبته

الشيخ عثمان بن إسحاق بن عمر التوردي¹ واللفظ التوردي نسبة إلى قبيلة فلاتية تدعى: "ثُورَنَكَاوَا" بلغة هَوَسَا، وَثُورُذَبِّ، باللغة الفلانية، وهي التي ينتمي إليها الشيخ عثمان بن فودي،

ولادته:

ولد بمدينة صكتو، بعد وفاة الشيخ بسنتين، وذلك في سنة 1234 الهجرية، الموافق لسنة 1819 الميلاديةⁱⁱ

دراسته وتعلمه

فقد تعلم على كثير من كبار علماء زمانه، بالإضافة إلى والده رحمه الله، منهم: والده 1- الشيخ اسحاق بن عمر، وكان عالماً متفناً يدرس علوم الدين واللغة العربية والأدب، وقد أخذ عنه المبادئ الأساسية للعلوم الإسلامية والعربية.

2- الشيخ العلم من أعلام أبناء الشيخ عثمان بن فودي، الأديب البارع، عيسى،ⁱⁱⁱ قرأ عليه ابن إسحاق علوما وفنونا كثيرة من فقهه، وتفسيره، ولغته، ونحوه، وغير ذلك.

3- العالم العلامة محتسب بن محمد جَلْدِي، 4- العالم مالم طن سَاد. 5- العالم مالم غُورْنِيُو أَلْكَنْثِي صكتو. 6- العالم مالم سعد غُورْنُدُو.

فقد أخذ من هؤلاء الشيوخ علوم الفقه، والتوحيد، والنحو، واللغة، والأدب، والبلاغة، والصرف، وكذلك قرأ عليهم علوم التفسير، والحديث والمنطق، والتصوف، وغيرها من العلوم.^{iv}

وفاته :

وأما عن وفاة الشيخ ابن إسحاق فقد أثبت الدكتور الوزير جنيد بأنه توفي في أواخر أيام أمير المؤمنين عمر بن أمير المؤمنين علي بن أمير المؤمنين محمد بل،^v وذلك سنة 1298هـ الموافقة سنة 1883 م.

التعريف بقصائد المدح لابن اسحاق.

وأما عن قصائد المدح لابن إسحاق التوردي فهي عبارة عن القصائد التي قالها في مدح أبناء الشيخ عثمان بن فودي، وغيرهم ممن عاصره من الأمراء والوزراء، جمعها مع قصائد أخرى في كتاب أسماه "كتاب الكشف والبيان لأوصاف كبير أبناء الشيخ عثمان"، ويحتوي هذا الكتاب على اثنتين وعشرين قصيدة، سبع عشرة منها في المدح.

التعريف اللغوي والاصطلاحي لعلاقات الدلالية.

العلاقة لغة فمن علق يعلق علاقة ويقول ابن فارس: (عَلَقَ) الْعَيْنُ وَاللَّامُ وَالْفَافُ أَصْلٌ كَبِيرٌ صَحِيحٌ يَرْجِعُ إِلَى مَعْنَى وَاحِدٍ، وَهُوَ أَنْ يُنَاطَ الشَّيْءُ بِالشَّيْءِ الْعَالِي. ثُمَّ يَتَسَعُّ الْكَلَامُ فِيهِ، وَالْمَرْجِعُ كُلُّهُ إِلَى الْأَصْلِ الَّذِي دَكَّرْنَاهُ.

تَقُولُ: عَلَّقْتُ الشَّيْءَ أَعْلَقُهُ تَعْلِيْقًا. وَقَدْ عَلِقَ بِهِ، إِذَا لَزِمَهُ. وَالْقِيَاسُ وَاحِدٌ.^{vi}

ويمكن القول بأن الدلالة اللغوية للفظ "العلاقة" هي إما لزوم الشيء بالشيء أو صلته به ارتباطه به.

إذاً فالعلاقة الدلالية لغة، هي اشتراك أو صلة أو ارتباط بين الكلمتين أو أكثر من الناحية الدلالية

وأما العلاقة الدلالية اصطلاحاً فهي: العلاقات الدلالية بين مفردات حقل من الحقل وكانت العلاقات من

أهم عناصر تحديد معاني المفردات وتعرف على مدى ما بينها من الاتحاد والتقارب والافتراق والتباعد -

ويؤكد ذلك تعريف العالم ليونز (Lyons) لمعنى الكلمة حيث يقول: بأنه "محصلة علاقاتها بالكلمات الأخرى في نفس الحقل المعجمي"^{viii}

وفد حصر الدالليون العلاقات الدلالية في خمس علاقات دلالية أساسية هي:

(Part – whole relation) 3- علاقة الجزء بالكل (Hyponymy) 2- التضمن (Synonymy) - الترادف
viii (Incompatibility) 5- التنافر (Antonymy) 4- التضاد

و يقولون بعدم وجود علاقات في أي حقل معجمي سوى هذه الخمسة المذكورة.

أهمية معرفة العلاقات الدلالية بين ألفاظ حقل الشجاعة، والشهامة.

للعلاقات الدلالية أهمية كبرى لأنها تساعد على معرفة الفروق الدقيقة بين معاني الألفاظ المتقاربة دلالياً والمشاركة والمتباينة.

ومن أهميتها أيضاً صون المترجم من لغة ما إلى لغة أخرى عن الوقوع في الخطأ حين الترجمة.

عرض الأبيات الشعرية المشتملة على ألفاظ الشجاعة والشهامة من قصائد ابن اسحاق التوردي

قال الشاعر :-

عَيْثُ الْوَرَى حَامِلُ الْأَنْثَالِ أَحْسَنُهُمْ * بَحْرٌ عَمِيمٌ الْجَدَى فِي سَاعَةِ الْعُسْرِ
ثَمَالُ كُلِّ الْوَرَى بَحْرٌ النَّدَى بَطْلٌ * سَلِيلٌ بَحْرٌ عَفِيفٌ لَيْنُ الصَّدْرِ
نَدِبٌ فَصِيحٌ بَلِيغٌ عَادِلٌ يَقِظٌ * سَمْحٌ لَيْبٌ نَجِيبٌ طِفْرَسٌ ذَمْرٌ^{ix}
وَاصِلٌ غَيْرٌ قَاطِعٌ * بَاسِلٌ فَائِقٌ الْبُهْمِ
بَلُّ الذَّبِّ وَالشَّجَا * عَاهُ وَالطَّرْدُ لِلْقَرَمِ^x
أَلَيْسَ بِضَرَّابِ الْكَمَاةِ بِسَيْفِهِ * وَفَكَكَ أَغْلَالِ الْأَسِيرِ بِلَا نُكْرِ^{xi}
وَفِي الْجُودِ وَالْحَيْرِ الْكَثِيرِ مَعَ التُّقَى * وَفِي بَسَلَةِ يَوْمِ اللَّقَاءِ مَعَ النَّصْرِ
مُجَاهِدُهُمْ حُرٌّ ثَبِيتٌ غَضَنْقَرٌ * وَقُورٌ صَبُورٌ ذُو الدِّيَانَةِ وَالشُّكْرِ^{xii}
وَهَشٌّ بَشِيشٌ ضَحُوكٌ عَتُوكٌ * صَمِيمٌ عَمِيمٌ الْجَدَى النَّائِلِ
يُرَى ذُو الْحَنَانِ وَشَهُمُ الْجِنَانِ * وَهُوَ ذُو اللَّيَانِ الَّذِي يَيْدِلُ

دلالات الألفاظ:

أحمسهم:

والحماسة المنع والمجاربة والتحمس والتشدد تحمس الرجل إذا تعاصى وفي حديث علي كرم الله وجهه حمس الوعى واستحز الموت أي اشتد الحر والحميس التنور قال أبو الدقيش التنور يقال له الوطيس والحميس ونجدة حمساء شديدة يريد بها الشجاعة قال بنجدة حمساء تُعدي الذمرا ورجل حمس وحميس وأحمس شجاع الأخيرة عن سيويه وقد حمس حمسا عنه أيضا أنشد ابن الإعرابي كأن جَمِيرَ قُصَّتِهَا إِذَا مَا حَمَسْنَا وَالْوَقَايَةَ بِالْحِنَاقِ وَحَمَسَ الْأَمْرُ حَمَسًا اشْتَدَّ وَتَحَامَسَ الْقَوْمُ تَحَامَسًا وَحَمَسًا تَشَادَوْا وَاقْتَلَوْا وَالْأَحْمَسُ وَالْحَمْسُ وَالْمَتَحَمِّسُ الشَّدِيدُ^{xiii}

بطل:

والبطل الشجاع وفي الحديث شاكي السلاح بطل مجرب ورجل بطل بين البطالة والبطولة شجاع تبطل جراحته فلا يكثر لها ولا تبطل نجادته وقيل إنما سمي بطلاً لأنه يبطل العظام بسيفه فيبهرجها وقيل سمي بطلاً لأن الأشداء يبطلون عنده وقيل هو الذي تبطل عنده دماء الأقران فلا يدرك عنده نأر من قوم أبطل^{xiv}

البهم:

والبهم بالضم الشجاع وقيل هو الفارس الذي لا يدري من أين يؤتى له من شدة بأسه والجمع بهم وفي التهذيب لا يدري مقاتله من أين يدخل عليه وقيل هم جماعة الفرسان ويقال للجيش بهممة ومنه قولهم فلان فارس بهممة وليث غابة قال مئيم بن نويرة وللشرب فابكي مالكا وليهته شديد نواحيها على من تشجعا وهم الكماة قيل لهم بهممة لأنه لا يهتدى لقتالهم^{xv}

الشجاعة:

(شجع) بالضم شجاعة اشتد عند البأس والشجاعة شدة القلب في البأس ورجل شجاع وشجاع وشجاع وأشجع وشجع وشجيع وشجعة على مثال عنبه^{xvi}

الكماة:

كمي ك م ي : والكمي الشجاع المتكفي في سلاحه أي المتغطي المستر بالدرع والبيضة والجمع الكماة^{xvii}
بسلة:

بس ل ب س ل: البَسَالَةُ الشجاعة وقد بَسِلَ من باب ظرف فهو بَاسِلٌ أي بطل وقوم بُسِلٌ كبازل وبزل و
أُبْسَلُهُ أسلمه للهلكة فهو مُبْسَلٌ^{xviii}

ثبيت:

والتَّبْتُ والتَّيْتُ الفارسُ الشُّجاع والتَّيْتُ الثَّابِتُ العَقْلُ^{xix}

عتوك:

عتك عَتَكَ يَعْتِكُ عَتَكًا كَرَّرَ وفي التهذيب كَرَّرَ في القتال وَعَتَكَ عَتَكَةً مُنْكَرَةً إذا حمل وَعَتَكَ الفرسُ حَمَلَ
للعَضِّ قال نُتِعَهُمْ حَيَالًا لنا عَوَاتِكَا في الحرب حُرْدًا تَرَكِبُ المَهَالِكَا أي مُغْتَاطَةً عليهم وَعَتَكَ عليه يضربه حَمَلَ
عليه حَمَلَةً بَطَشَ وَعَتَكَ عليه بخير أو شرَّ اعترض^{xx}

شهم:

شهم الشَّهْمُ الذَّكِيُّ الفؤاد المَتَوَقَّدُ الجُلْدُ والجمع شِهَامٌ قال الشَّهْمُ وابنُ النَّفَرِ الشَّهَامِ وقد شَهَّمِ الرجلُ بالضم
شَهَامَةً وشُهومة إذا كان ذكياً فهو شَهْمٌ أي جُلْدٌ وفي الحديث كان شَهْمًا نافذًا في الأمور ماضياً والشَّهْمُ
السَّيِّدُ النَّجْدُ النافذُ في الأمور والجمع شُهومٌ وفرس شَهْمٌ سريعٌ نَشِيطٌ قويٌّ وشَهَمَ الفرسَ يَشْهَمُهُ شَهْمًا زجره
وشَهَمَ الرجلُ يَشْهَمُهُ وَيَشْهَمُهُ شَهْمًا وشُهوماً أفزعه والمشهوم الحديدُ الفؤادُ^{xxi}

الذمر:

والذَّمُّ الشجاع ورجل ذَمِرٌ وذِمْرٌ وذِمْرٌ وذِمِيرٌ شجاع من قوم أذمارٍ وقيل شجاع مُنْكَرٌ وقيل مُنْكَرٌ شديد
وقيل هو الظريف اللبيب المعوانُ وجمع الذَّمِرِ والذَّمِرِ والذَّمِيرِ أذمارٌ مثل كَبِدٍ وكَبْدٍ وكَبِيدٍ وأكْبَادٍ وجمع الذَّمِرِ
مثل فِلِزٍّ ذِمْرُونَ والاسم الذَّمَارَةُ^{xxii} (ذَمَرَ) الدَّالُ وَالْمِيمُ وَالرَّاءُ أَصْلٌ وَاحِدٌ يَدُلُّ عَلَى شِدَّةٍ فِي خَلْقٍ وَخُلُقٍ، مِنْ
غَضَبٍ وَمَا أَشْبَهَهُ، فَالذَّمِرُ: الرَّجُلُ الشُّجَاعُ. وَكَذَلِكَ الذَّمِرُ الحَضُّ.

الجدول البياني لنقطة الالتقاء الدلالي بين كلمات داخل الحقل :

الملاحح الدلالية								الألفاظ
في القتال	في غير القتال	القوة	الاعتراض	التسلح	التمنع	الإقدام	الدهاء	
+	+	-	-	-	-	+	-	أحمسهم
+	+	+	+	-	-	+	-	بطل
+	-	+	+	+	+	+	-	البهم

-	+	-	-	+	+	+	+	الشجاعة
-	-	+	+	-	+	-	+	الكمة
-	+	-	-	+	+	-	+	بسلة
-	+	-	-	-	--+	+	+	ثبيت
-	+	-	-	+	+	-	+	عتوك
+	+	-	-	-	+	+	-	شهم
-	+	-	+	+	+	-	+	الذمر

القراءة التحليلية:

يظهر في الجدول مايلي:

أن لفظي "بطل، والشجاعة" يتحددان بوجود ملامح (في القتال، وفي غير القتال، والقوة، والاعتراض، والإقدام).

أن لفظة "أحمسهم" تتحدد بوجود ملامح (في القتال، وفي غير القتال، والإقدام)

أن لفظة "البهم" تتحدد بتملك ملامح (في القتال، والقوة، والاعتراض، والتسلح، والتمنع، والاقدام).

أن لفظة "الكمة" تتحدد بتملك ملامح (في القتال، والقوة، والتسلح، والتمنع)

أن لفظتي "بسلة، وعتوك" تتسمان بتملك ملامح (في القتال، والقوة، والاعتراض، والإقدام)

أن لفظة "ثبيت" تتحدد بتملك ملامح (في القتال، وفي غير القتال، والقوة، والإقدام)

أن لفظة "شهم" تتحدد بتملك ملامح (في غير القتال، والإقدام، والدهاء)

أن لفظة "الذمر" تتحدد بتملكها الملامح (في القتال، والقوة، والاعتراض، والتسلح، والاقدام)

الجدول البياني للعلاقات الدلالية بين كلمات داخل الحقل:

الألفاظ	العلاقات				
	التضاد	التنافر	التضاد	الاشتمال	الجزء بالكل
أحمسهم	-	+	-	+	-
بطل	+	+	-	+	-
البهم	-	+	-	+	-
الشجاعة	+	+	-	+	-

-	+	-	+	-	الكماة
-	+	-	+	+	بسلة
-	+	-	+	-	ثبيت
-	+	-	+	+	عتوك
-	-	-	+	-	شهم
-	+	-	+	-	الذمر

القراءة التحليلية :

يظهر في الجدول مايلي :

أ- الترادف:

تظهر علاقة الترادف بين لفظي "بطل، والشجاعة" لاشتراكهما في الملامح الدلالية التالية (في القتال، وفي غير القتال، والقوة، والإعتراض، والإقدام) وفي انتفاء ملامح: (التسلح والتمنع و الدهاء) وتوجد علاقة ترادف آخر، بين لفظي "بسلة، وعتوك" لالتقائهما في تملك ملامح: (في القتال والقوة والاعتراض والإقدام) وفي فقد ملامح (التسلح، والتمنع، والدهاء)

ب- الاشتمال:

وتقع علاقة اشتمال بين لفظة "أحمسهم" بين لفظي "بطل، والشجاعة" لاشتراكهما في الملامح الدلالية التالية (في القتال، وفي غير القتال، والإقدام) ثم تزيدان على لفظة "أحمسهم" بلمحين آخرين وهما: (القوة، والإعتراض) ويقتضي ذلك اشتمال لفظي "بطل، والشجاعة" على معنى لفظة "أحمسهم" وتقع علاقة اشتمال بين اللفظة "البهم" واللفظة "الكماة" لاحتواء اللفظة "البهم" على جميع الملامح الدلالية في اللفظة "الكماة" التي هي (في القتال، والقوة، والتسلح، والتمنع) ثم تزيد لفظة "البهم" عليها بلمحين هما: (الإقدام، والإعتراض)

وتقع علاقة اشتمال بين لفظي "بسلة، وعتوك" و لفظي "بطل، والشجاعة" ذلك لأن لفظي "بطل، والشجاعة" تملك الملامح الدلالية في لفظي "بسلة، وعتوك" والتي هي (في القتال، والقوة، والاعتراض، والإقدام) ثم زاد اللفظان "بطل، والشجاعة" على ذلك بتملك ملامح آخر وهو (في غير القتال) فتضمننا بذلك معنى لفظي "بسلة، وعتوك"

وتقع علاقة الاشتمال بين لفظة "ثبيت" ولفظي "بطل، والشجاعة" لإحتواء لفظي "بطل، والشجاعة" على الملامح الدلالية في لفظة "ثبيت" التي هي: (في القتال، وفي غير القتال، والقوة، والإقدام) ثم زادا على ذلك بلمح (الاعتراض) وبهذا تضمن اللفظان "بطل، والشجاعة" معنى لفظة "ثبيت" وتقع علاقة الاشتمال بين لفظ "أحمسهم" ولفظة "ثبيت" لتوافقهما في الملامح الدلالية التالية (في القتال، وفي غير القتال، والاقدام) ثم زادت اللفظة "ثبيت" على اللفظة "أحمسهم" بلمح آخر وهو (القوة) وتقع علاقة الاشتمال بين لفظي "بسلة، وعتوك" واللفظة "الذمر" لأن اللفظ "ذمر" تملك جميع الملامح الدلالية في لفظي "بسلة وعتوك" وهذه الملامح هي (في القتال، والقوة، والاعتراض، والإقدام) ثم زادت - على ذلك - اللفظة "ذمر" بتملك ملمح (التسلح) فتضمن معنى "بسلة، وعتوك" والزيادة.

أ- التنافر:

تقع علاقة التنافر بين لفظة "البهم" ولفظي "بطل، والشجاعة" لتوافق لفظة: "البهم" مع لفظي "بطل، والشجاعة" في بعض الملامح الدلالية وهي (في القتال، والقوة، والإعتراض، والاقدام) ثم اختلفت لفظة "البهم" عن لفظين بتملك ملمحي (التسلح، والتمنع) كما اختلفت عنها اللفظتان "بطل، والشجاعة" بتملك ملمح (في غير القتال)

وتقع علاقة تنافر أيضا بين لفظة "الكماة" ولفظي "بطل، والشجاعة" لتوافق لفظة "الكماة" مع لفظي "بطل، والشجاعة" في بعض الملامح الدلالية وهما (في القتال، والقوة) ثم اختلفت اللفظة "الكماة" عن لفظي "بطل، والشجاعة" بتملك ملمحين آخرين هما (التسلح، والتمنع) كما تميزت -اللفظتان "بطل، والشجاعة" عن لفظة "الكماة" - بتملك الملامح (في غير القتال والإعتراض والإقدام) مما حقق وجود التنافر بين الطرفين.

وتقع علاقة تنافر بين لفظة "الكماة" ولفظي "بسلة، وعتوك" لتوافق لفظة "الكماة" مع لفظين في تملك ملامح (في القتال، والقوة) ثم تميزت عنهما بوجود ملمحين (التسلح، والتمنع) كما تميزتا عن اللفظ "الكماة" في تملك ملمحين (الاعتراض، والإقدام)

وتقع علاقة التنافر بين لفظة "الشهم" ولفظي "بطل، والشجاعة" لأن الجانبين توافقا في بعض الملامح الدلالية وهي (في غير القتال، والقوة، والاقدام) ثم اختلفا في أن ملمح (الدهاء) من ضمن الملامح الدلالية في لفظة "الشهم" وهو ملمح منتف في لفظي "بطل، والشجاعة" كما أن ملمحي (الإعتراض، والقتال) من الملامح الدلالية في لفظي "بطل، والشجاعة" ومنتفیان في لفظة "الشهم"

وتجري علاقة تنافر أخرى بين لفظة "الذمر" و لفظي "بطل، والشجاعة" لالتقاء الجانين في بعض الملامح الدلالية التي هي (في القتال، والقوة، والإعتراض، والإقدام) ثم اختلفا في أن اللفظ "الذمر" يمتلك ملمح (التسلح) وهو غير موجود في لفظي "بطل، والشجاعة" وكذلك تميز جانب لفظي "بطل، والشجاعة" بتملك ملمح (في غير القتال) وهو ملمح لاوجود له في لفظة "الذمر".

وتقع علاقة التنافر بين لفظي "أحمسهم والبهم" لتوافقهما في ملمحي (في القتال، والإقدام) ثم اختلفا في بعض الملامح الدلالية وذلك هو أن ملمح (في غير القتال) موجود في "أحمسهم" وهو ليس موجودا في لفظة "البهم" كما أن في اللفظة "البهم" ملامح أخرى غير موجودة في لفظة "أحمسهم" وهذه الملامح هي (القوة، والإعتراض، والتسلح، والتمنع)^{xxiii}

وتوجد علاقة تنافر بين لفظين "أحمسهم والكمأة" ذلك أنهما توافقا في بعض الملامح الدلالية وهو (في القتال) ثم اختلفا في أن اللفظة "أحمسهم" يتميز عن لفظة "الكمأة" بتملكه الملامح التالية (في غير القتال، والإقدام) وتتميز لفظة "الكمأة" عن لفظة "أحمسهم" بتملكه الملامح التالية (القوة، والتسلح، والتمنع) فلزم بذلك التنافر بين لفظين.

وهنا علاقة تنافر أيضا بين لفظة "أحمسهم" ولفظتي "بسلة، وعتوك" لأنهما تلاقيا في بعض الملامح الدلالية وهما (في القتال، والإقدام) ثم اختلفا في أن لفظتي "بسلة، وعتوك" تميزتا بتملك ملمحي (القوة، والإعتراض) كما تميزت عنهما اللفظة "أحمسهم" بتملك ملمح (في غير القتال) وتقع علاقة تنافر بين لفظي "شهم وأحمسهم" لتوافقهما في تملك بعض الملامح هما (في غير القتال، والإقدام) ثم اختلفا في أن اللفظة "شهم" يتميز عن لفظة "أحمسهم" بتملكها ملمحي (القوة، والدهاء) وأن لفظة "أحمسهم" تتميز عن لفظة "شهم" بتملك ملمح (في القتال).

وتقع علاقة تنافر بين لفظي "الذمر، وأحمسهم" لاشتراكهما في تملك الملامح (في القتال، والإقدام) ثم اختلفا في أن "الذمر" يتميز عن اللفظ "أحمسهم" بتملك ملامح (القوة، والاعتراض، والتسلح) كما تتميز اللفظة "أحمسهم" عن اللفظة "الذمر" بتملك ملمح (في غير القتال)

وتقع علاقة تنافر بين لفظي "الكمأة، وأحمسهم" لاشتراكهما في بتملك بعض الملامح وهو (في القتال) ثم اختلفا في أن اللفظ "الكمأة" يتميز عن اللفظة "أحمسهم" بتملك ملامح (القوة، والتسلح، والتمنع) كما يتميز اللفظ "أحمسهم" عن لفظ "الكمأة" بتملك ملمحي (في غير القتال، والإقدام)

وتوجد علاقة تنافر بين لفظي "ثبيت والبهم" لأنهما توافقا في تملك بعض الملامح وهي (في القتال, والقوة, والاقدام) ثم اختلفا في أن لفظ "البهم" يمتاز عن اللفظة "ثبيت" بلامح هي (الإعتراض, والتسلح, والتمنع) كما تمتاز اللفظة "ثبيت" عن "البهم" بتملك ملمح (وفي غير القتال)

وتقع علاقة تنافر بين لفظي "شهم, والبهم" لتوافقهما في تملك بعض الملامح هو (القوة, والاقدام) ثم اختلفا من حيث أن اللفظة "البهم" تتميز عن "شهم" بتملك ملامح (في القتال, والإعتراض, والتسلح, والتمنع) وتتميز اللفظة "شهم" عن اللفظة "البهم" بتملك ملمحي (في غير القتال, والدهاء)

وعلاقة تنافر بين لفظي "الكماة وثبيت" لاشتراكهما في بعض الملامح الدلالية وهي (في القتال, والقوة) ثم اختلفا في أن اللفظ "ثبيت" يختص بتملك ملمحي (في غير القتال, والاقدام) كما يختص اللفظ "الكماة" بتملك ملمحي (التسلح, والتمنع)

وتقع علاقة تنافر بين لفظين "شهم والكماة" لالتقائهما في تملك بعض الملامح وهو (القوة) ثم تخالفا من حيث أن اللفظ "شهم" يتميز عن اللفظ "الكماة" بتملك ملامح (في غير القتال, والإقدام, والدهاء) وأن اللفظ "الكماة" يتميز عن اللفظ "شهم" بتملك ملامح (في القتال, والتسلح, والتمنع)

علاقة تنافر بين لفظي "الذمر والكماة" لاشتراكهما في تملك بعض الملامح وهي (في القتال, والقوة, والتسلح) ثم اختلفا في أن اللفظ "الذمر" تميز عن اللفظ "الكماة" بتملك ملمحي (الاعتراض, والإقدام) وأن اللفظ "الكماة" يتميز عن اللفظ "الذمر" بتملك ملمح (التمنع)

وتقع علاقة تنافر بين اللفظ "ثبيت" ولفظي "بسلة, وعتوك" لاشتراك الجانبين في بعض الملامح وهي (في القتال, والقوة) ثم اختلفا في أن اللفظ "ثبيت" يتميز بتملك ملمح (في غير القتال) وأن لفظين "بسلة, وعتوك" يتميزان عن اللفظ "ثبيت" بتملك ملمح (الإعتراض).

وتقع علاقة تنافر بين اللفظ "شهم" ولفظي "بسلة, وعتوك" لالتقاء الجهتين في تملك ملمح (الإقدام) ثم اختلفتا من حيث أن لفظي "بسلة وعتوك" يختصان بتملك ملامح (في القتال, والقوة, والإعتراض) لفظة "شهم" يختص بتملك ملمحي (في غير القتال, والدهاء)

وهناك علاقة التنافر بين لفظي "ثبيت, وشهم" لاجتماعهما في تملك ملمحي (في غير القتال, والإقدام) ثم اختلفا في أن اللفظ "ثبيت" تختص بتملك ملامح (في القتال, والقوة) كما اختصت اللفظة "شهم" بتملك ملمح (الدهاء)

وتقع علاقة تنافر بين لفظي "ثبيت, والذمر" فإنهما يلتقيان في وجود بعض الملامح وهي (في القتال, والقوة, والإقدام) ثم تتميز اللفظة "الذمر" عن اللفظة "ثبيت" بتملك ملامح (الإعتراض, والتسلح) كما تميزت اللفظة "ثبيت" عن اللفظة "الذمر" بتملك ملامح (في غير القتال) وتجري علاقة تنافر بين لفظي "الذمر, وشهم" فإنهما يلتقيان في ملامح (الإقدام) ثم اختلف اللفظ "الذمر" عن اللفظ "شهم" بتملك ملامح (في القتال, والقوة, والإعتراض, والتسلح) كما اختلف اللفظ "شهم" عن اللفظ "الذمر" بتملك ملامح (في القتال, والدهاء)

الخلاصة والنتائج:

فإن المقالة عبارة عن تسليط الضوء على العلاقات الدلالية بين الألفاظ وأهميتها في الدراسة الدلالية, فتحدثت عن شخصية ابن اسحاق التوردي معرفة لقصائده في المدح وتعرضت لبيان العلاقة الدلالية لغة واصطلاحاً, مشيرة إلى أهميتها كما جاءت بعرض الأبيات الشعرية الوارد فيها ألفاظ الشجاعة والشهامة وتخلصت إلى الدراسة التحليلية للألفاظ المنتقاة, منتهية إلى النتائج أهمها مايلي:

تناول الشاعر في هذه القصائد السبع عشرة, عشرة ألفاظ, تشترك في معاني الشجاعة والشهامة ذات علاقات دلالية مختلفة وهي علاقة الترادف, وعلاقة الاشتمال, وعلاقة التنافر.

تم تحصيل العلاقات الدلالية بين هذه الألفاظ عن طريق تحديد ثمانية ألفاظ تمثل ملامحاً دلالية وهي: "في القتال" "في غير القتال" "القوة" "الاعتراض" "التسلح" "التمنع" "الإقدام" "الدهاء".

تحصل الباحث على من خلال تحديد الملامح الدلالية لكل لفظ من ألفاظ الشهامة و الشجاعة على ثلاث علاقات دلالية بينها كالتالي: علاقة الترادف وعلاقة الاشتمال وعلاقة التنافر.

ولم يسجل الجدول علاقتي التضاد, والجزء بالكل, لأن الحقل لم يرد فيه ألفاظ تقتضي وجود هاتين العلاقتين. تبين للباحث من خلال التحليل أن الغالب على ألفاظ الشجاعة والشهامة من حيث العلاقات هو التنافر.

الهوامش والمراجع:

¹ محمد حبيب محمد (الدكتور)، شخصية الشيخ عثمان بن إسحاق وإسهامه في إحياء التراث العربي النيجيري الطبعة الأولى سنة 2005 بدون مطبعة. ص -14

- ii محمد حبيب محمد (الدكتور)، المرجع السابق ص- 13.
- iii المعروف ب- عيسى مي كورى ،.
- iv محمد حبيب محمد (الدكتور) ، المرجع السابق ص 20—21 بتصريف يسير .
- v الوزيرجيد (الدكتور) ضبط الملتقطات من الأخبار المتفرقة تحقيق غزالي بلو رسالة الماجستير جامعة عثمان بن فودي صكتو سنة 2014.ص-
- vi ابن فارس بن زكرياء القزويني الرازي، أبو الحسين معجم مقاييس اللغة تحقيق: عبد السلام محمد هارون الناشر: دار الفكر عام النشر: 1399هـ - 1979م. الجزء الرابع ص- 25
- [ترقيم الكتاب موافق للمطبوع]
- vii أحمد مختار عمر (الأستاذ الدكتور) علم الدلالة عالم الكتب ،القاهرة، الطبعة السابعة 2009م. ص- 98
- viii أحمد مختار عمر (الأستاذ الدكتور) المرجع السابق ص-98.
- ix ابن إسحاق المرجع السابق ص- 2
- x المرجع نفسه ص-15
- xi المرجع نفسه ص - 5
- xii المرجع نفسه ص- 20
- xiii ابن منظور محمد بن مكرم، لسان العرب الناشر: دار صادر - بيروت الطبعة الأولى الجزء السادس ص- 57
- xiv ابن منظور المرجع السابق ص-56 \ج\ 11
- xv ابن منظور المرجع السابق ص-56\12
- xvi ابن منظور المرجع السابق ص- 173\8
- xvii الرازي محمد بن أبي بكر بن عبدالقادر،مختار الصحاح، تحقيق محمود خاطر الناشر مكتبة لبنان ناشرون سنة النشر 1415 - 1995 مكان النشر بيروت، ص-586
- xviii الرازي المرجع نفسه ص- 73
- xix ابن منظور المرجع السابق ص-19\2
- xx ابن منظور المرجع نفسه ص-463\10
- xxi ابن منظور المرجع نفسه ص-328\12
- xxii ابن منظور المرجع نفسه ص- 311\ج\ 4
- xxiii - ومع أن الملامح الدلالية التي توف بها "لفظة" بهم "على لفظة" أحسهم "أربعة" ، فإن عدم احتوائه على جميع الملامح الموجودة في لفظة "أحسهم" يمنع من الاشتغال ويوجب التنافر .

CITATION

الدكتور أول إبراهيم إمام, & الدكتور سليمان بلو. (2025)
العلاقات الدلالية بين ألفاظ الشجاعة والشهامة في قصائد المدح لابن اسحاق التوردي الصكتي: دراسة تحليلية
In Global Journal of Research in Humanities & Cultural Studies (Vol. 5, Number 1, pp. 44–56).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14784976>



Global Journal of Research in Humanities & Cultural Studies

Assets of Publishing with Us

- **Immediate, unrestricted online access**
- **Peer Review Process**
- **Author's Retain Copyright**
- **DOI for all articles**